

Lehrplan

für den Microcredentials-Kurs

**Alphabetisierung und Basisbildung mit
Erwachsenen: Aktuelle Themen in Praxis und
Forschung**

§ 1 Allgemeines

(1) Der Umfang des Microcredentials-Kurses (MC-Kurs) *Alphabetisierung und Basisbildung mit Erwachsenen: Grundlagen professionellen Handelns und aktuelle Themen in Praxis und Forschung* beträgt 2 European Credit Transfer System-Anrechnungspunkte (ECTS-AP).

(2) Das Arbeitspensum für die einzelne Studienleistung wird in ECTS-AP angegeben. Ein ECTS-AP entspricht einem Arbeitspensum von 25 Echtstunden. Das Arbeitspensum umfasst den Selbststudienanteil und die Semesterstunden/Kontaktstunden inkl. der Teilnahme am Beurteilungsverfahren. Eine Unterrichtseinheit (UE) beträgt 45 Minuten.

(3) Der MC-Kurs wird in deutscher Sprache abgehalten.

§ 2 Zielsetzung und -gruppe

(1) Zielsetzung

Alphabetisierung und Basisbildung ist ein bedeutsames Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Die Aus- und Weiterbildung von Basisbildner*innen¹ liegt grundsätzlich in der Verantwortung der bildungspolitischen und bildungspraktischen Akteur*innen im Handlungsfeld selbst. Der MC-Kurs stellt aktuelle Forschungsbefunde ins Zentrum und ermöglicht die Kombination von Theoriebezügen mit der Reflexion der eigenen beruflichen Situation. Darüber wird die Anreicherung der eigenen Handlungskompetenzen um forschungsbezogenes Wissen und Kompetenzen für forschendes Handeln im Sinne der Urteilskraft und der Entwicklung von Lösungsansätzen für Probleme im Spannungsfeld von Bildungspraxis, Bildungspolitik und Bildungswissenschaft befördert.

Basisbildner*innen im Wirkungsbereich der „Initiative Erwachsenenbildung“ (Programmbereich Basisbildung) unterliegen einer jährlichen Fortbildungspflicht im Umfang von 16 UE. Der MC-Kurs deckt diese Fortbildungspflicht ab und stellt damit ein fachbezogenes Weiterbildungsangebot im akademischen Kontext dar. Dieses Angebot ist zudem durch die Weiterbildungsakademie Österreich (wba) akkreditiert.

(2) Zielgruppe

Der MC-Kurs richtet sich an Basisbildner*innen (Kursleiter*innen, Berater*innen, Projektleiter*innen und Programmverantwortliche).

§ 3 Anmeldevoraussetzungen

Voraussetzung für die Anmeldung ist es, als Basisbildner*in tätig zu sein. Eine Teilnahme ist auch für in Ausbildung befindliche Basisbildner*innen möglich.

¹ Basisbildner*innen unterstützen in entsprechenden Kursangeboten (Alphabetisierung und Basisbildung) Menschen bei ihrer nachholenden und ergänzenden Bildung im Bereich Lesen und Schreiben, Rechnen sowie digitale Kompetenzen. Die Teilnehmer*innen haben aus verschiedenen Gründen einen Bedarf an grundlegender Bildung und verspüren ein individuelles Bedürfnis nach einem *Mehr* an Bildung.

§ 4 Abschluss

(1) Nach positiver Absolvierung der Lehreinheit und Erbringung der vorgesehenen Leistungen wird ein Zertifikat der Universität Klagenfurt ausgestellt, das die Bezeichnung des MC-Kurses, die Lehreinheit samt Beurteilung und Umfang an ECTS-AP sowie deren intendierte Lernergebnisse abbildet.

(2) Teilnehmende, welche keine Prüfung ablegen, erhalten eine Teilnahmebestätigung der Universität Klagenfurt.

§ 5 Aufbau und Gliederung/Intendierte Lernergebnisse

Der MC-Kurs ist wie folgt gegliedert:

- Thematische Einführung
- Lesekompetenz und Leseförderung: Schule und Erwachsenenbildung im Dialog
- Pädagogische Wirkungsfeststellung / Validierung von nicht-formalem und informellem Lernen
- Forschungsthemen, Forschungszugriffe und Befunde
- Nachbereitung, Vertiefung und Ergebnissicherung

<i>Lehreinheit 1</i>	<i>UE</i>	<i>ECTS-AP</i>
<i>Alphabetisierung und Basisbildung mit Erwachsenen: Grundlagen professionellen Handelns und aktuelle Themen in Praxis und Forschung</i>	<i>16</i>	<i>2</i>
Die Teilnehmenden sind nach erfolgreicher Absolvierung der Lehreinheiten des MC-Kurses in der Lage, <ul style="list-style-type: none">• das eigene berufliche Handeln vor dem Hintergrund von Professionalisierungsbestrebungen im Feld einzuordnen und die eigene Professionalitätsentwicklung kritisch-konstruktiv zu reflektieren,• aktuelle Forschungsthemen, Zugriffe und Befunde vor dem eigenen Erfahrungshintergrund und der eigenen beruflichen Expertise einzuschätzen und die Potenziale von Forschung zu benennen (forschendes Handeln als Erwachsenenbildner*in; Forschungsdesiderata) sowie• den Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis im Feld der Alphabetisierung und Basisbildung aktiv mitzugestalten.		

§ 6 Prüfungsmodalitäten und -anforderungen

Über die in § 5 genannte Lehreinheit ist eine Prüfung abzulegen. Diese erfolgt in schriftlicher und mündlicher Form. Die Portfoliobeiträge und die Beiträge in den Gruppenübungen werden bewertet.

§ 7 Evaluierung

Der MC-Kurs ist zu evaluieren, indem das Feedback der Teilnehmenden, orientiert an der Lehrveranstaltungsevaluation der Universität Klagenfurt, einzuholen ist.